

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля) ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личности» является:

Теоретическое освоение обучающимися основных проблем психологии личности, формирование целостной системы знаний о базовых категориях психологии личности, фундаментальных персонологических теориях, основных методах исследования психологии личности

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Психология личности» (Б1.О.21) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории психологии, основам НЛП, общей психологии, профессиональной этике, анатомии ЦНС, социальной психологии, по психологии развития и возрастной психологии, по основам психогенетики, юридической психологии, психологии воли и др.

Дисциплина (модуль) "Психология личности" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла: Психофизиология, Организационная психология, Методологические основы психологии, Аномалии личности, Основы нейропсихологии, Общий психологический практикум, Практикум по психодиагностике, Психодиагностика, Дифференциальная психология, Основы патопсихологии, Основы консультативной психологии и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Психология личности».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями</p> <p>УК-1.2. осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>УК-1.3. при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4. выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК-1.5. рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знать: основы критического анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач.</p> <p>Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.</p>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Понимает и знает критерии научного знания при анализе литературы.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять естественнонаучные</p>	<p>Знать: Понимать и знать современные теоретико-методологические основы научного</p>

		и социогуманитарные методы психологической науки ОПК-1.3. Владеет основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной психологии, методологическими подходами и принципами научного исследования	исследования в сфере профессиональной деятельности Уметь: Осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии Владеть: навыками проведения и оценки научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ПК-1	Способен к постановке исследовательских задач в профессиональной деятельности, направленной на реализацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	ПК – 1.1. Знать основные методологические положения современной психологии, особенности научно-исследовательской и практической деятельности психолога, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. ПК – 1.2. Уметь формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта, ответственно подходить к постановке инновационных профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности. ПК– 1.3. Владеть методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.	Знать: современные инновационные проблемы психологии, методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений в области научно-исследовательской и практической деятельности. Уметь: формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при проведении эксперимента или апробации проекта. Владеть: методами оценки эффективности ведения крупных отраслей, основами разработки долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и проектно-инновационной деятельности, методами модернизации психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л. Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии